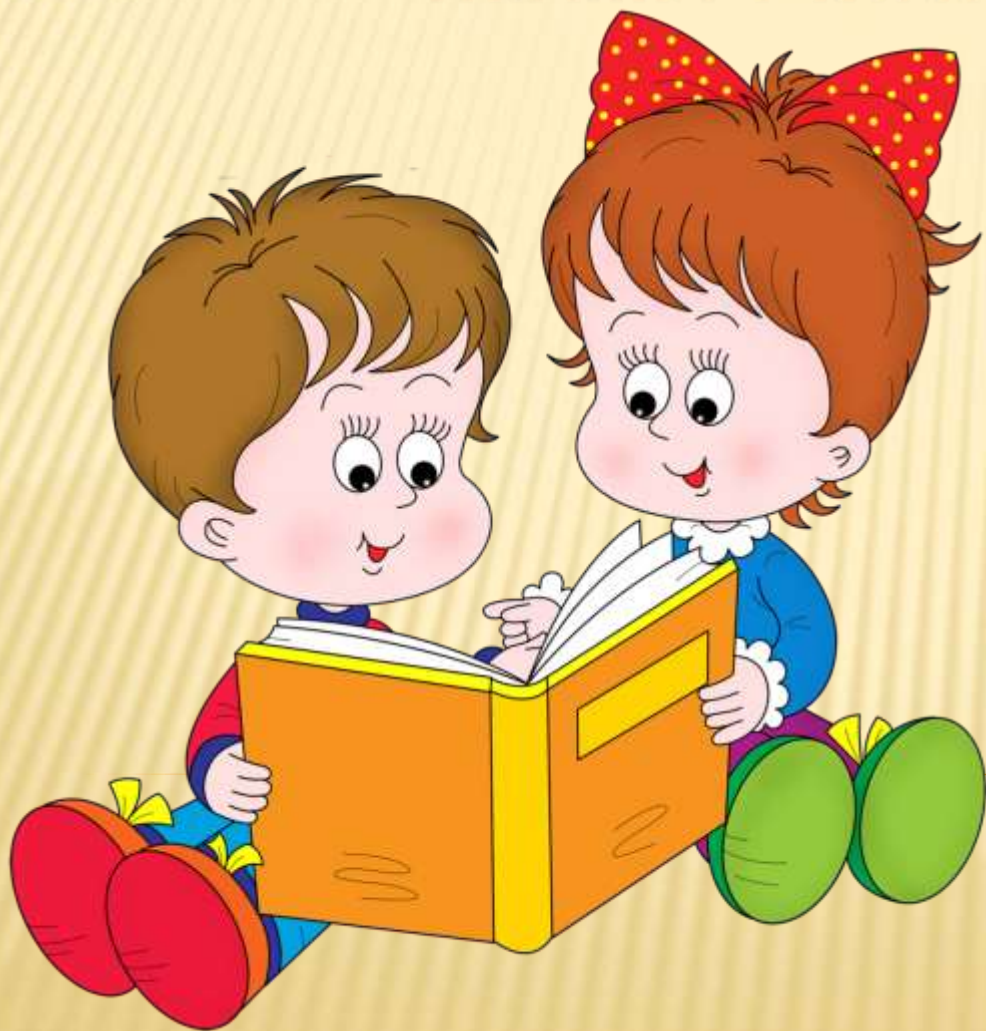


# ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ ВЗРОСЛЫХ



Выполнила: Афонченко Л.А

# ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ?

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает приобщение к миру взрослых и людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождения ребенка в современный мир, приобщение к ценностям.



# ЦЕЛЬ

Расширить и закрепить знания детей о разных профессиях.  
Воспитать уважение к труду взрослых и важность труда в любой профессиональной деятельности.



# ЗАДАЧИ

---

1. Обогащать представления детей о разнообразных профессиях.
2. Дать обобщенные представления о взаимосвязи труда людей разных профессий.
3. Показать значимость профессиональной деятельности взрослых для детей.
4. Обогащать словарный запас.
5. Развивать коммуникативные навыки.
6. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
7. Формировать чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам, желание оказывать помощь.

# Расскажи о профессии



Как называется?



Место работы



Форменная одежда,  
головной убор



Что нужно для работы  
(инструменты)?



С кем или с чем работает?



Какие действия выполняет?

# Формы ознакомление детей с профессиями

Чтение художественной литературы, загадки, пословицы и т. п.

Беседы

Дидактические игры

Сюжетно-ролевые игры

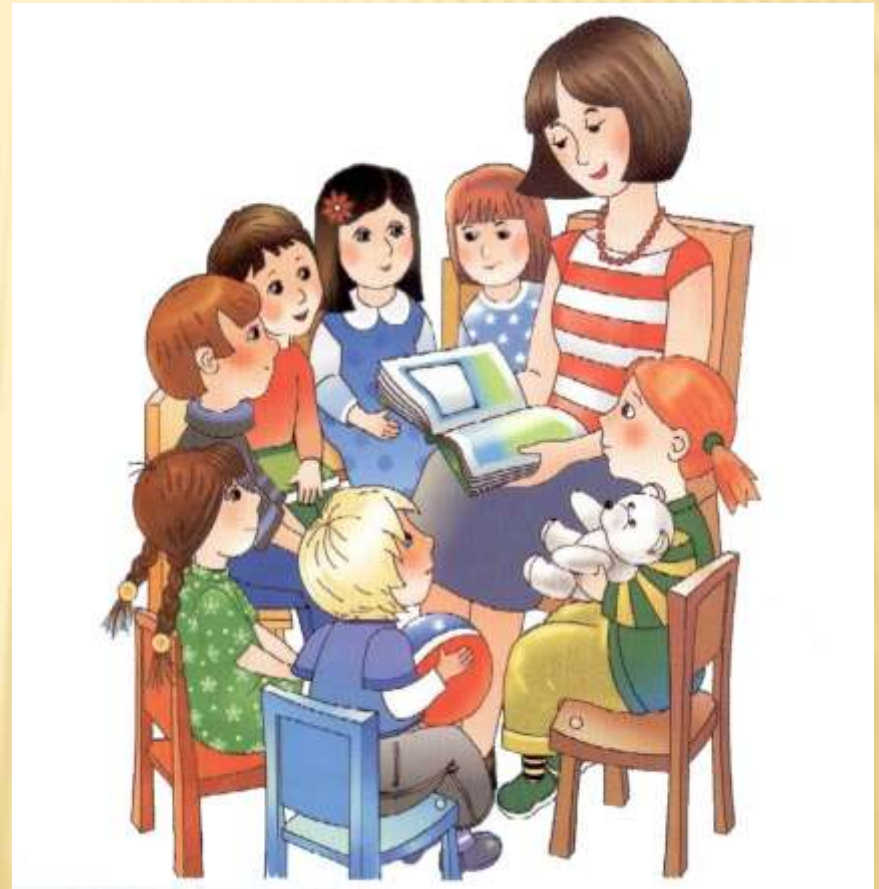
Работа родителями

Пальчиковые игры, физкультминутки

Экскурсии, наблюдения

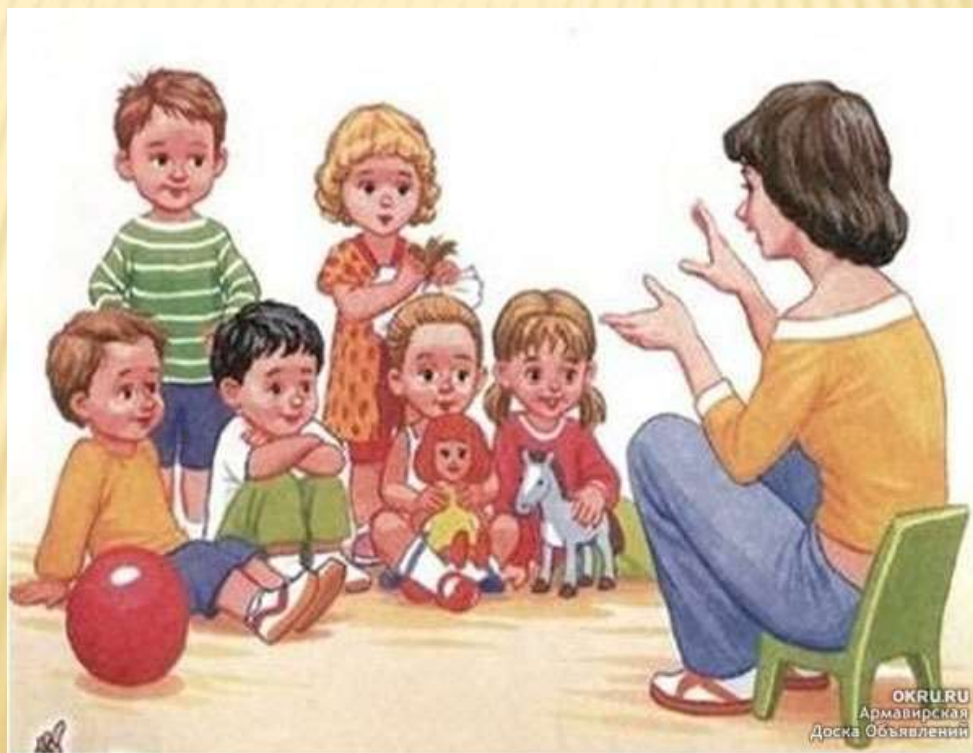
# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В формировании трудовой направленности детей важную роль играет чтение художественных произведений. Своей эмоциональностью, образностью, живостью детская книжка заражает детей энтузиазмом труда: пробуждает интерес, уважение к труду, желание подражать героям литературных произведений, подобно им, хорошо трудиться.



# БЕСЕДЫ

В процессе занятий, бесед посредством рассказов, воспитателями уточняются, закрепляются, дополняются сведения о разных видах труда, трудовых действий, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.





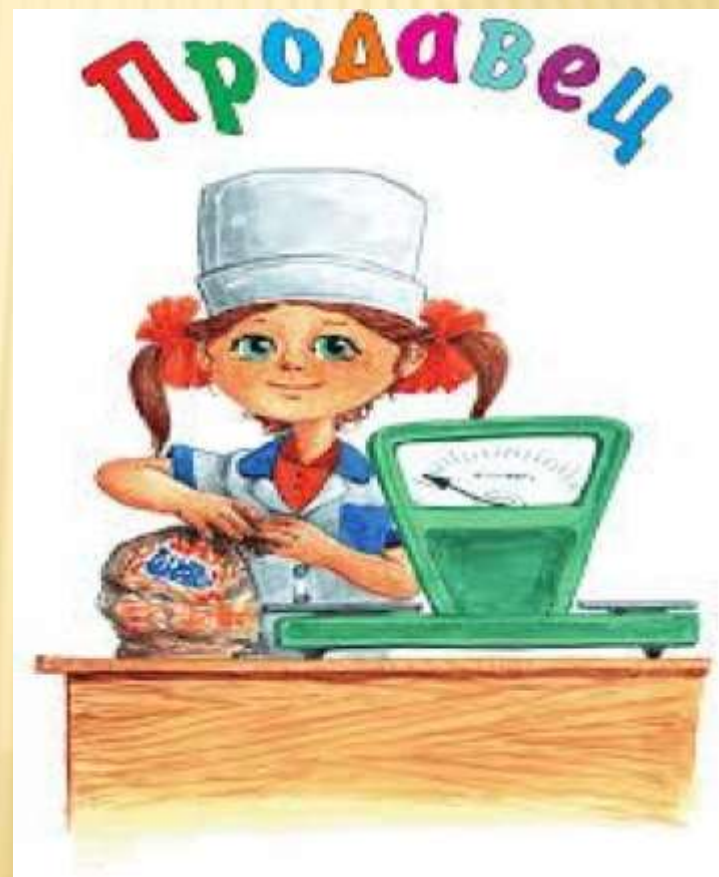
# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра оказывает свое познавательное и воспитательное влияние на ребенка на всем своем протяжении: от возникновения желания поиграть и до после игрового периода.



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Фотовыставка «Мама и папа на работе»
2. Конкурс рисунков «Профессии моей семьи»
3. Знакомства с профессиями родителей



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА

## «Строитель»

Строитель строит дом.

(постукивают кулачками один о другой)

Он увлечен своим трудом:

Из камня дом он строит.

(«домик» - соединить подушечки пальцев под углом)

Сердитый ветер налетел,

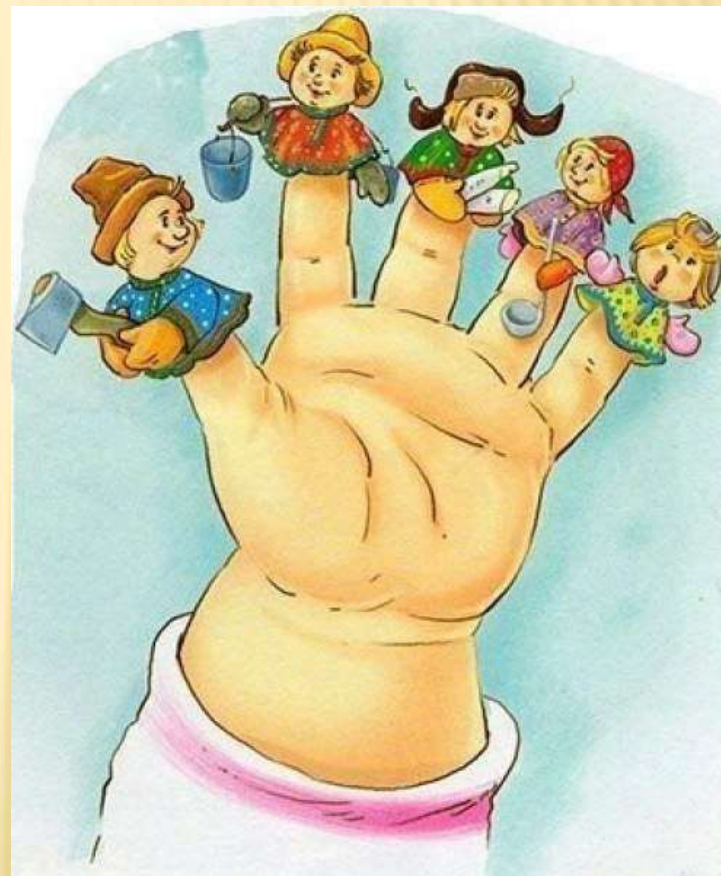
(покачивают руками над головой)

Шел град, но дом остался цел.

(стучат пальцами одной руки по ладони другой)

Лил дождь, был гром – Не рухнул дом!

(«домик»)



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Повар варит кашу. (Имитация с вращением кистей рук)

Плащ портниха шьет. (Махи руками)

Доктор лечит Машу. (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)

Сталь кузнец кует. (Хлопки)

Дровосеки рубят. (Махи с наклонами )

Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)

Что же делать будет, (Поднимание плеч)

Наша детвора?



# ЭКСКУРСИИ, НАБЛЮДЕНИЯ

Они обеспечивают наибольшую отчетливость представлений, максимальную действительность приобретаемых детьми познаний.



# ПРИМЕРЫ ИГР



«Лото»



«Собери картинку»



«Собери тележку  
продавцу!»